

Ankieta – Ocena atrakcyjności zadań leksykalnych
(Fragebogen – Beurteilung der Attraktivität von Wortschatzübungen¹)

Data **Klasa** **Nr.**..... **Kod**

(Datum) (Klasse) (Nummer) (Kode)

Szanowni uczniowie,
Zanim przejście do wypełniania niniejszej ankiety zastanówcie się przez chwilę, jak uczycie się słownictwa, jakie zadania wykonujecie w trakcie tej nauki. W ankiecie tej zostaną Wam przedstawione różne rodzaje zadań leksykalnych, czyli tych które pozwalają wam na przeciwieństwo i utrwalenie nowego, ale również powtórzenie znanego wam już słownictwa. Waszym zadaniem będzie ocenienie tych ćwiczeń. Zastanówcie się przez chwilę, czy zadania te podobają się wam, czy nie, czy są bardzo atrakcyjne, dość atrakcyjne. Część z tych zadań jest wam dobrze znana, część może nie. Ale również w przypadku tych zadań prosiłabym o zastanowienie, czy zadanie takie wam się podoba i chętnie byście je rozwiązali, czy wręcz przeciwnie. Bardzo prosiłabym o komentarz do waszej oceny – a więc o to, żebyście napisali, dlaczego jedne zadania wam się podobają, a inne nie. Co decyduje o atrakcyjności zadań dot. słownictwa?

*Liebe Schülerinnen und Schüler,
Bevor ihr den Fragebogen ausfüllt, überlegt euch, wie ihr den Wortschatz lernt, welche Übungen ihr bei diesem Lernen macht. In dem Fragebogen werden euch verschiedene lexikalische Übungen dargestellt, also solche, die es euch ermöglichen den neuen Wortschatz zu lernen, den schon kennengelernten Wortschatz zu festigen bzw. den bekannten Wortschatz zu wiederholen. Eure Aufgabe besteht darin, diese Übungen zu beurteilen. Überlegt euch, ob diese Übungen euch gefallen oder nicht, ob sie für euch attraktiv sind. Ein Teil der Übungen kann euch schon bekannt sein, ein Teil dagegen nicht. Aber auch bei der zweiten Gruppe von Übungen denkt darüber nach, ob diese Übungen euch gefallen, ob ihr diese gerne machen würdet oder eher nicht. Ich bitte euch sehr, die Kommentare zu der Beurteilung der Attraktivität von Übungen anzugeben. Schreibt bitte, warum euch manche Aufgaben gefallen und andere eben nicht. Was entscheidet über die Attraktivität von den Wortschatzübungen?*

Z góry dziękuję za poświęcony czas i waszą refleksję.
(Vielen Dank im Voraus für die gewidmete Zeit und eure Reflexion)
dr Joanna Targońska

1. Uczę się niemieckiego od lat. Poziom

(Ich lerne Deutsch seit Jahren. Niveau)

Znajomość innych języków (Fremdsprachenkenntnisse)

1a. W jakiej kolejności uczyłeś(łaś) się języków obcych (In welcher Reihenfolge hast du Fremdsprachen gelernt?)

Język	Ile lat temu rozpoczął(ę)ś naukę tego języka	Ile lat w sumie uczysz się tego języka
<i>Fremdsprache</i>	<i>Vor wie vielen Jahren hast du begonnen diese Sprache zu lernen?</i>	<i>Wie lange lernst du diese Sprache insgesamt?</i>

2. Jak ocenisz systematyczność swojej nauki języka obcego w domu?
(Wie beurteilst du dein systematisches DaF-Lernens zu Hause?)

- a) uczyć się po każdej lekcji. (ich lerne nach jedem Unterricht)
- b) uczyć się raz w tyg. (ich lerne einmal in der Woche)
- c) uczyć się kilka razy w miesiącu (ich lerne einige Male in der Woche)
- d) uczyć się tylko przed sprawdzianem (ich lerne nur vor den Klausuren)
- e) inne (Sonstiges)

3. Jak chętnie uczysz się nowych słówek? (Wie gern lernst du neue Vokabeln?)

- a) bardzo chętnie (sehr gern)
- b) chętnie (gern)
- c) jest mi to obojętne (es ist mir egal)
- d) (raczej) niechętnie (eher ungern)
- e) bardzo niechętnie (ungern)

4. Jakim jesteś uczniem z języka niemieckiego? (Wie beurteilst du deine Deutschkenntnisse?)

- a) bardzo dobrym/dobry (ein sehr guter Schüler/ sehr gute Schülerin)
- b) dobrym / dobrą (ein guter Schüler/gute Schülerin)

¹ Die Übersetzung des ursprünglich nur auf Polnisch verfassten Fragebogens wurde kursiv markiert.

- c) przeciętnym/ przeciętną (*durchschnittlich*)
- d) dość słabym/ słabą (*schwach*)
- e) (bardzo) słabym/ą (*sehr schwach*)

5. Gdzie uczysz się języka niemieckiego? (możliwość wielokrotnego wyboru) (Wo lernst du Deutsch? (Mehrere Antworten möglich)

- a) w szkole (*in der Schule*)
- b) na kursach (*im Deutschkurs*)
- c) na korepetycjach (*im Nachhilfeunterricht*)
- d) podczas wyjazdów do krajów niemieckojęzycznych (*Während der Aufenthalte in deutschsprachigen Ländern*)
- e) inne

6. Czego najbardziej lubisz uczyć się na lekcji języka niemieckiego? (Was magst du in deinem DaF-Unterricht und DaF-Lernen am liebsten?)

Wstaw **3pkt** – gdy coś jest na **pierwszym miejscu**, **2pkt.** – gdy coś jest na **drugim miejscu** i **1pkt.** – gdy coś jest na **trzecim miejscu**

Vergib **3 Pkt**, wenn etwas für dich an der ersten Stelle steht, **2 Pkt.** – an der zweiten Stelle **1 Pkt**, wenn etwas an der dritten Stelle für dich steht.

- a) Gramatyka - (*Grammatik*)
- b) Słownictwo - (*Wortschatz*)
- c) Słuchanie - (*Hörverstehen*)
- d) Mówienie - (*Sprechen*)
- e) Pisanie - (*Schreiben*)
- f) Czytanie - (*Lesen*)
- g) wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego - (*Landeskunde*)
- h) inne -

II. Jak oceniasz poniższe zadania leksykalne? Zaznacz, czy one ci się podobają, czy nie – uzasadnij swoją ocenę (Wie beurteilst du die angegebenen Wortschatzübungen? Markiere, wie sie dir gefallen und begründe deine Beurteilung)²

Zadanie 1

1. Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

(Diese Übung

- a) gefällt mir sehr
 - b) gefällt mir
 - c) gefällt mir eher nicht
 - d) gefällt mir nicht
- Weil

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy
- (Wie oft hast du solche Übungen in deinem DaF-Unterricht gemacht?)
- a) sehr oft b) oft c) selten d) sehr selten e) nie)

Zadanie 2

Przyporządkuj podane rzeczowniki po poszczególnych pomieszczeniach. (Ordne angegebene Substantive den passenden Räumen zu)

Der Elektroherd, die Kommode, der Schreibtisch, das Regal, die Couch, das Bett, die Mikrowelle

Ü14 Wie lautet das Gegenteil? Schreibe.

Jak brzmią antonimy do wyróżnionych wyrazów? Napisz.

- 1. oft einkaufen – _____
- 2. Zeit gewinnen / finden – _____
- 3. billig einkaufen – _____
- 4. viel Zeit haben – _____

Der Sessel, der Geschirrspüler

Die Küche	Das Schlafzimmer	Das Arbeitszimmer

² Bei jeder Aufgabe bekamen die Befragten gleiche Fragen mit gleichen Antwortkategorien, so dass bei den anderen Übungen die Übersetzung ins Deutsche nicht angegeben wurde.

2. Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

.....

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko
- d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 3

Ü1 Reisen, aber womit? Ergänze die Wörter.

Podróżować, ale czym? Uzupełnij wyrazy.

1. Viele Leute reisen am liebsten mit dem eigenen ___ u ___. Mit Familie, Freunden oder allein.
2. Eine Reise mit dem ___ g ist sehr bequem: Man kann lesen, schlafen oder die Landschaft bewundern.
3. Mit dem _____ e ___ reist man am schnellsten, aber viele Menschen haben Angst vor dem Fliegen.
4. In einer Großstadt kann man mit der ___ r _____ fahren.
5. Müssen deine Eltern schnell in die Oper? Sie können ein ___ x ___ nehmen.
6. Eine Reise unter der Stadt? Ja, mit der ___ - ___ h ___ ist es möglich.

Zadanie 3

3. Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Po Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko
- d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 4

Welche Adjektive sind positiv ☺ und welche negativ?

enttäuscht, sauer, zufrieden, froh, gestresst, begeistert, ruhig, unzufrieden

4. Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko
- d) bardzo rzadko e) nigdy

positiv ☺	negativ

Zadanie 5

5. Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

.....

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko
- d) bardzo rzadko e) nigdy

Ü9 Welche Verben passen? Schreibe ein.

Które czasowniki pasują? Wpisz.

haben • spielen • bereiten • suchen • kaufen •
 machen • brauchen

eine Rolle _____
 Freude _____
 Fantasie _____
 eine Geschenkidee _____
 im Internet _____

Ü9 Finde entsprechende Antonyme zu den angegebenen Adjektiven und trage sie ein.
Znajdź i napisz antonimy do podanych przymiotników.

pedantisch • faul • modern • taktvoll • nervös • pessimistisch • locker • humorlos

- chaotisch ≠ _____
 fleißig ≠ _____
 altmodisch ≠ _____
 frech ≠ _____
 humorvoll ≠ _____
 ruhig ≠ _____
 optimistisch ≠ _____
 streng ≠ _____

→ Ü7/107

- a) bardzo często b) często c) rzadko

Zadanie 7

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
 b) podoba mi się
 c) raczej mi się nie podoba
 d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 8

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
 b) podoba mi się
 c) raczej mi się nie podoba
 d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 9

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
 b) podoba mi się
 c) raczej mi się nie podoba
 d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 6

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
 b) podoba mi się
 c) raczej mi się nie podoba
 d) nie podoba mi się

Ponieważ:

.....

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- d) bardzo rzadko e) nigdy

Ü9 Bilde Komposita. Ergänze die Artikel.

Utwórz rzeczowniki złożone. Uzupełnij rodzajniki.

- | | | |
|---------------|---------------|------------------|
| 1. Schul- | a. -zeit | 1. das Schulfest |
| 2. Hoch- | b. -tag | 2. _____ |
| 3. Grill- | c. -band | 3. _____ |
| 4. Erst- | d. -party | 4. _____ |
| 5. Geburts- | e. -teinehmer | 5. _____ |
| 6. Lieblings- | f. -kommunion | 6. _____ |
| 7. Kurs- | g. -fest | 7. _____ |

Ü21 Bilde Substantive von den angegebenen Verben.

Utwórz rzeczowniki od podanych czasowników.

- einladen – _____
- sich verabreden – _____
- beginnen – _____
- anfangen – _____
- grüßen – _____
- feiern – _____
- wünschen – _____
- danken – _____
- sich langweilen – _____

Ü24 Übersetze ins Deutsche.

Przetłumacz na język niemiecki.

- Ich bekomme erst _____ Urlaub. (w lipcu)
- Wann treffen wir uns? – _____ . (w przyszłym miesiącu)
- Angela Merkel ist _____ geboren. (w roku 1954)
- Thomas fährt _____ in die Schweiz. (w tym roku)
- _____ habe ich einen Test in Mathe. (w poniedziałek)
- Anna, wir sehen uns _____. (wieczorem)
- _____ kommt Alex. (w przyszłym tygodniu)
- _____ regnet es sehr oft. (wiosną)

Zadanie 10



Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

.....

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 11

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 12

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 13

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Ü1 Welches Verb passt? Trage ein.

Jaki czasownik pasuje? Wpisz.

- 1. in die Eisdielen _____
- 2. Einkäufe _____
- 3. in die Bibliothek _____
- 4. eine Kontrollarbeit _____
- 5. Inlineskates _____
- 6. sich mit Freunden _____
- 7. einen Termin _____
- 8. auf die Party _____
- 9. eine Radtour _____
- 10. für den Test _____

Ü18 In der Anzeige gibt es Fehler. Streiche die falschen Wörter durch und schreibe den Text richtig.

W tym ogłoszeniu są błędy. Przekreśl błędne wyrazy i napisz tekst poprawnie.

schreiben • Brieffreunde • gehen • besuche • Briefe • bin

Hallo! Ich suche sehr viele Briefe. Meine Hobbys sind Rad fahren, in die Disco sein, Briefe machen und Musik hören. Ich habe 17 Jahre alt und gehe ein Gymnasium. Ich beantworte alle Bücher.

Ü1 Zu welchen Anlässen gibt man Geschenke? Finde und markiere 7 Wörter.

Z jakich okazji daje się prezenty? Znajdź i zaznacz 7 wyrazów.

O V F H B X Z V Q V O I F F
 S D P P W C F A Q A L H M V
 T H Z K U U P L J T P R U P
 E B V B D I L E L E W B T X
 R G B U A D R N G R V F T J
 N F G E B U R T S T A G E U
 N Q P C Y J J I B A X M R B
 K Y Q O B V M N O G J D T I
 T F F I L T D S L V O T A L

Zadanie 14

Zadanie to

- e) bardzo mi się podoba
- f) podoba mi się
- g) raczej mi się nie podoba
- h) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d)bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 15

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d)bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 16

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d)bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 17

Zadanie to

- e) bardzo mi się podoba
- f) podoba mi się
- g) raczej mi się nie podoba
- h) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d)bardzo rzadko
- e) nigdy

Ü10 Welches Schulfach ist das? Rate und schreibe.

Jaki to przedmiot szkolny? Odgadnij i zapisz.

1. Mark ist gut in *mhatkMitae*. _____
2. In *skhiyP* hat er eine *Zwei*. _____
3. Er findet auch *ehmCie* interessant. _____
4. Er lernt sehr gern *röcinsFashz*. _____
5. Aber in *nlhsgcEi* ist er nicht so gut. _____
6. *eilgiooB* mag er nicht. _____

Ü29 Trage die Substantive in die richtige Spalte ein.

Wpisz rzeczowniki do właściwej kolumny.

- Analphabetentum • Künstler • Häuschen •
- Ausbildung • Mädchen • Einsamkeit • Fahrer •
- Gesundheit • Freundschaft • Obdachlosigkeit •
- Schätzchen • Beziehung • Krankheit • Lehrerin •
- Betreuer • Blümlein • Musiker • Mäuschen

der	die	das

Ü5 Aussehen oder Charakter? Unterstreiche die Adjektive, die sich auf das Aussehen beziehen.

Wygląd czy charakter? Podkreśl przymiotniki, które dotyczą wyglądu.

- schlank • klein • sportlich • aktiv • ruhig • langsam •
- nervös • streng • tolerant • lieb • frech • elegant •
- unsympathisch • dick • faul • fleißig • offen • groß •
- pünktlich • schüchtern

3 Jaki czasownik pasuje? Podkreśl właściwy.

1. **Fußball:** spielen • lesen • sitzen
2. **Rad:** helfen • fahren • schlafen
3. **Bücher:** lesen • reiten • spielen
4. **Musik:** lesen • hören • fotografieren
5. **ins Konzert:** besuchen • gehen • sehen

Zadanie 18

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko
- d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 19

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko
- d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 20

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 21

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Ü20 Zu welchem Oberbegriff passen die Wörter? Ordne zu.

Do którego pojęcia nadrzędnego pasują podane wyrazy? Przyporządkuj.

Computerraum • Buch • Physik • Musik • Radiergummi • Cafeteria • Erdkunde • Heft • Schulbibliothek • Geschichte • Garderobe • Lineal

Räume	Schulfächer	Schulsachen
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

A11 Lies den Dialog. Wie ist die richtige Reihenfolge? Nummeriere.

Przeczytaj dialog. Jaka jest właściwa kolejność wypowiedzi? Ponumeruj.

- 7. Kann ich Ihnen helfen?
- 60 Euro. Sie bezahlen an der Kasse.
- Welche Größe?
- 30.
- Da drüben links.
- Haben Sie solche auch in Schwarz?
- Ja. Bitte schön.
- Ja, sehr gut. Was kostet sie?
- Wie finden Sie denn diese hier?
- Ich brauche eine Jeanshose.
- Vielen Dank.
- Und passt sie gut?
- Wo kann ich anprobieren?

Ü22 Welche Verben passen nicht? Streiche durch.

Które czasowniki nie pasują? Przekreśl.

1. ein schreckliches Erlebnis: erklären • ersi haben • erkennen
2. einen bunten Badeanzug: vorhaben • auf umhaben • anhaben
3. eine interessante Geschichte: betreuen • besichtigen • beschließen
4. eine wichtige Entscheidung: tragen • teili treffen • tauchen

Ü20 Bilde Verben von den angegebenen Substantiven.

Utwórz czasowniki od podanych rzeczowników.

1. die Handlung - _____
2. die Verfilmung - _____
3. die Begeisterung - _____
4. die Bedeutung - _____
5. die Darstellung - _____

Zadanie 22

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 23

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba
- b) podoba mi się
- c) raczej mi się nie podoba
- d) nie podoba mi się

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 24

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba/bardzo je lubię
- b) podoba mi się/lubię je
- c) raczej mi się nie podoba/raczej ich nie lubię
- d) nie podoba mi się/ nie lubię ich

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Zadanie 25

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba/bardzo je lubię
- b) podoba mi się/lubię je
- c) raczej mi się nie podoba/raczej ich nie lubię
- d) nie podoba mi się/ nie lubię ich

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często
- b) często
- c) rzadko
- d) bardzo rzadko
- e) nigdy

Ü3 Was gehört zusammen? Trage ein. Co do czego pasuje? Wpisz.

Theater • Konzert • Skulptur • Kino • Maler • Film • Ausstellung • Puppenspiel • Musiker

- 1. Gemälde • _____ • Museum
- 2. _____ • Schauspieler • _____
- 3. _____ • _____ • Stadion
- 4. _____ • Regisseur • _____
- 5. _____ • Bildhauer • _____

Ü4 Lies die Aussage von Hubert. Welches Wort passt in die jeweilige Lücke? Wähle aus und trage A, B oder C ein. Przeczytaj wypowiedź Huberta. Wybierz właściwe uzupełnienia i wpisz A, B lub C.

Die „Lange Nacht der Museen“ ist eine tolle Sache. Sie (1.) _____ nur zweimal im Jahr _____. Mehr als 110 kulturelle Einrichtungen öffnen ihre (2.) _____. Wenn man bedenkt, dass man nur 12 € oder ermäßigt 8 Euro (3.) _____ muss, ist das wirklich ein super (4.) _____! Das Kulturprogramm ist (5.) _____: Konzerte, Performances, Lesungen, Vorträge, Malaktionen, Filme, Führungen und vieles mehr. Natürlich kann man nicht (6.) _____ sehen und miterleben, aber wenn man drei oder vier Veranstaltungen (7.) _____, ist schon was.

	A	B	C
1.	schlägt ... vor	trägt ... ein	findet ... statt
2.	Fenster	Türen	Garagen
3.	kriegen	bezahlen	leihen
4.	Konzert	Film	Angebot
5.	riesen groß	beleuchtet	warnen

Ü28 Ergänze die Sätze. Uzupełnij zdania.

den Zahn röntgen • das Formular ausfüllen • die Temperatur messen • Fahrrad fahren • den Satz an die Tafel schreiben • den Fachtext übersetzen

- 1. Der Lehrer lässt die Schüler _____
- 2. Der Arzt lässt den Patienten _____
- 3. Der Zahnarzt lässt mich _____
- 4. Der Lektor lässt die Studenten _____

Ü13 Bilde Substantive. Schreibe ins Heft. Utwórz rzeczowniki. Napisz w zeszycie.

- 1. sparsam
- 2. pünktlich
- 3. freundlich
- 4. ordentlich
- 5. fleißig
- 6. zuverlässig

Zadanie 26

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba/bardzo je lubię
- b) podoba mi się/lubię je
- c) raczej mi się nie podoba/raczej ich nie lubię
- d) nie podoba mi się/ nie lubię ich

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 27

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba/bardzo je lubię
- b) podoba mi się/lubię je
- c) raczej mi się nie podoba/raczej ich nie lubię
- d) nie podoba mi się/ nie lubię ich

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 28

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba/bardzo je lubię
- b) podoba mi się/lubię je
- c) raczej mi się nie podoba/raczej ich nie lubię
- d) nie podoba mi się/ nie lubię ich

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Zadanie 29

Zadanie to

- a) bardzo mi się podoba/bardzo je lubię
- b) podoba mi się/lubię je
- c) raczej mi się nie podoba/raczej ich nie lubię
- d) nie podoba mi się/ nie lubię ich

Ponieważ:

Jak często robiłeś takie zadania na lekcji

- a) bardzo często b) często c) rzadko d) bardzo rzadko e) nigdy

Ü14 Ergänze die Aussagen mit dem angegebenen Wortschatz.

Uzupelnij wypowiedzi podanymi wyrazami.

hektisch • Deutschland • fett • Spezialitäten • Sprachen • essen • Land • Zeitung

Elena

Ich bin sehr überrascht, dass Deutschland so ein multikulturelles (1.) _____ ist. Wenn ich mit dem Bus fahre, wundere ich mich, dass ich so viele (2.) _____ höre. Türkisches Kopftuch oder dunkle Hautfarbe sind hier keine Seltenheit. Es gibt auch viele Geschäfte mit asiatischen, griechischen oder italienischen (3.) _____. Am Kiosk kann fast jeder die (4.) _____ in seiner Muttersprache kaufen. Manchmal muss ich mich fragen, ob ich wirklich in (5.) _____ bin.

Ü28 Verbinde richtig und bilde Substantive. Vergiss den Artikel nicht. Schreibe ins Heft.

Połącz właściwie i utwórz rzeczowniki. Pamiętaj o rodzajniku. Napisz w zeszytcie.

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Sehenswertig- | a. -schaft |
| 2. Ablehn- | b. -er |
| 3. Mitschül- | c. -heit |
| 4. Sport- | d. -keit |
| 5. Rotkäpp- | e. -keit |
| 6. Pünktlich- | f. -lein |
| 7. Helden- | g. -ung |

Ü5 Was für Bücher sind das? Trage ein.

Co to są za książki? Wpisz.

Kochbuch • Lehrbuch • Wörterbuch • Fachbuch • Ratgeber • Roman • Krimi • Lexikon • Reiseführer • Novelle

- _____ : ein Buch mit Stichwörtern in alphabetischer Reihenfolge mit sachlichen Informationen
- _____ : eine lange Geschichte in Prosa
- _____ : alphabetisch geordnetes Verzeichnis von Wörtern. Daneben steht die Bedeutung.
- _____ : ein Buch für Reisende über Sehenswürdigkeiten, Hotels und Restaurants einer Stadt oder eines Gebiets
- _____ : ein Buch, in dem meistens ein Mord im Mittelpunkt steht
- _____ : eine Erzählung, länger als eine Kurzgeschichte aber kürzer als ein Roman, oft mit einem Wendepunkt

Ü22 Was gehört zusammen? Ordne zu.

Co do czego pasuje? Przyporządkuj brakujące elementy złozenia.

-ei • -kranz • -zeit • -hase • -schmuck • -lamm • -baum • -wasser • -markt • -plätzchen • -mahl • -kalender • -lied

