



LINGUISTIK ONLINE

78, 4/2016

Corpus, grammaire et français langue étrangère : une concordance nécessaire

Éditeurs de ce numéro special :
Alain Kamber et Maud Dubois

Fondatrice et rédactrice en chef (responsable au sens du droit de la presse) :

Elke Hentschel
Universität Bern

www.linguistik-online.org
ISSN 1615-3014
CC by 3.0

Table des matières

Alain Kamber et Maud Dubois (Neuchâtel) :	
Corpus, grammaire et français langue étrangère : une concordance nécessaire.....	3
Christian Surcouf et Anick Giroud (Lausanne) :	
À quelle langue accède l'apprenant ? Examen critique du traitement de l'oral dans les premières leçons de manuels de français langue étrangère pour débutants	11
Mireille Bilger (Perpignan) et Paul Cappeau (Poitiers) :	
L'apport des corpus échantillonnés aux descriptions grammaticales. L'exemple des formes <i>contre</i> et <i>entre</i>	29
Marie-Armelle Camussi-Ni, Annick Coatéval (Rennes) et Juliette Thuilier (Toulouse) :	
Exploiter un travail de corpus sur la place de l'épithète pour élaborer une progression didactique en FLE.....	41
Daniel Elmiger (Genève) et Alain Kamber (Neuchâtel) :	
Du dictionnaire de fréquence au lexique pour les apprenant·e·s de FLE : l'exemple des adjectifs / noms communs de personnes.....	55
Monika Bak Sienkiewicz (Grenoble) :	
Quelle collocation causative enseigner ? L'exemple des structures V causatif + N d'EMOTION	75
Rui Yan et Sylvain Hatier (Grenoble) :	
L'extraction et la modélisation de patrons lexico-syntaxiques pour leur enseignement en FLE : un exemple à partir du verbe <i>montrer</i>	93
Thi Thu Hoai Tran, Agnès Tutin et Cristelle Cavalla (Grenoble) :	
Pour un enseignement systématique des marqueurs discursifs à l'aide de corpus en classe de FLE : l'exemple des marqueurs de reformulation	113
Maï Leray et Henry Tyne (Perpignan) :	
Homophonie et maîtrise du français écrit : apport de l'apprentissage sur corpus.....	131
Informations sur les contributeurs.....	149